معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

## فرم طرح دوره(Course Plan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دانشكده:**  بهداشت | **سال تحصیلی:**99-98 | **نیمسال:**دوم |
| **نام واحد:**اصول کمکهای اولیه | **تعداد واحد :2** | **نوع واحد : :** نظري و عملي |
| **رشته:**کارشناسی بهداشت | **مقطع:**کارشناسی پیوسته | **ترم**:2 |
| **پيش نياز :**آناتومي(2)، فيزيولوژي (2)  | **محل برگزاری:**کلاس درس دانشکده پیراپزشکی | **مسئول درس :** نسرین دانشخواه  |

#### هدف كلی

فراگيري اصول و روشهاي كمك رساني در فوريتهاي پزشكي، قبل از انتقال به مراكز درماني

#### پیامدهای یادگیری(Learning Outcome)

#### حیطه ها:

#### شناختی و روانی حرکتی

**اهداف جزئي:** دانشجو در پايان دوره بايد قادر باشد:

1. اصول كمكهاي اوليه را شرح دهد.
2. مشخصات و خصوصيات يك امدادگر را بيان كند.
3. ارزیابی بیمار و نحوه انجام life support Basic را توضیح دهد
4. روشهاي باز كردن راه هوايي را توضيح دهد.
5. روشهاي انجام تنفس مصنوعي را شرح دهد.
6. تفاوتهاي احياي قلبي- ريوي در بالغين، كودكان و شيرخواران را بيان كند.
7. انواع احياء قلبي ريوي پايه را بر روي ماكت انجام دهد.
8. انواع شوك را نام برده و تعريف كند.
9. روشهاي برخورد با بيمار دچار شوك را شرح دهد.
10. روشهاي كنترل خونريزي را توضيح دهد.

10- فوريتهاي مربوط به گرمازدگي و سرمازدگي را بيان كند.

11- انواع سوختگيها را نام ببرد و اقدامات اوليه در برخورد با بيمار دچار سوختگي را شرح دهد.

12- انواع مسموميتها را نام ببرد.

13- علائم و عوارض مسموميت با منواكسيدكربن، سموم خوراكي، نيش حشرات و مارگزيدگي را بيان كند.

14- علائم و عوارض مسموميت با الكل و مواد مخدر را نام ببرد و اقدامات اوليه در اين مورد را توضيح دهد.

15- اقدامات اوليه در برخورد با انواع شكستگي، دررفتگي و آسيبهاي عضلاني را شرح دهد.

16- انواع پانسمان و آتل گذاري را بر روي ماكت انجام دهد.

**17- مرحله اول CPR و چگونگي حمل مصدوم را در پراتيك نمايش دهد.**

#### محیط آموزشی: کلاس درس و سالن پراتیک

#### آموزش دهنده/ آموزش دهندگان

نسرین دانشگاه مربی گروه فوریتهای پزشکی عضو هیئت علمی

#### منابع اصلی درس :

#### آخرین منابع در دسترس برای هر کدام از سرفصلهای مربوطه

***روش تدريس:***

سخنراني، استفاده از ويدئو و پروژكتور، نمايش فيلم، تمرين روي ماكت

**ارزیابی پایانی[[1]](#footnote-1)**

* + **نوع آزمون:** عملی و آزمون چهار جوابی به روش MCQ
	+ **زمان برگزاری:** طبق برنامه امتحانی دانشگاه
	+ **نحوه محاسبه نمره پایانی :** نمره آزمون از 18 محاسبه و دو نمره باقیمانده به حضور و غیاب تعلق می گیرد
	+ **حداقل نمره قبولی :** طبق قوانین دانشگاه

 **شیوه های یاددهی – یادگیری**

سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی

**رسانه های آموزشی**

وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم

 مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

1. **از دانشجویان عزیز انتظار میرودکه با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند:**
2. **به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند**
3. **به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت درکلاس در ارزشیای تأثیر دارد )**
4. **لازم است تا کلیه دانشجویان قبل از حضور در کلاس مطالب جلسه قبل را مطالعه و امادگی انجام quiz از مطالب جلسات قبل را داشته باشند.**
5. **در بحث های گروهی کلاس و جلسات PBL شرکت فعال داشته باشید.**
* **تعداد دفعات مجاز غيبت در كلاس یا در بخش:** طبق قانون ولی از نمره آزمون نهایی کسر می گردد
* **نحوه پوشش دانشجو:** پوشش آکادمیک مورد قبول دانشگاه

***رئوس مطالب***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **سرفصل مطالب** | **تاریخ ارائه** | **نحوه ارائه** | **منابع درسي** | **امكانات مورد نياز** | **روش ارزشيابي** |
| 1 | تعریف کمک‌های اولیه و ارزش و اصول کمک‌های اولیه و شرایط کمک‌دهنده |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 2 | سوختگيها: درجه بندي سوختگيها، سوختگي حرارتي  |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 3 | سوختگي شيميايي، الكتريكي، اقدامات اوليه  |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 4 | شوک، تعريف، انواع شوك، اقدامات اوليه در مواجهه با بيمار  |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 5 | زخم‌ها، انواع زخم‌ها، خونريزي و روشهاي برخورد با فرد مصدوم دچار خونريزي  |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 6 | مسمومیت‌ها، گزیدگی‌ها |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 7 | مسموميت با الكل، مواد مخدر، اقدامات اوليه |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 8 | فوريتهاي مربوط به گرمازدگي و سرمازدگي |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 9 | نمایش فیلم |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 10 | شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، آسيبهاي عضلاني |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 11 | اقدامات اوليه حمايت از حيات(BLS) در بزرگسالان، كودكان، نوزادان |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 12 | مانور هايمليخ، كنترل تنفس و روشهاي انجام تنفس مصنوعي |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 13 | پانسمان زخم، انواع بانداژ |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 14 | آتل گذاري، حمل مصدوم در فوريتها |  | سخنرانی ، همراه با پرسش و پاسخ ، PBL بحث گروهی  | منابع ذکر شده قبلی | وایت برد ، ویدیوپروژکتور ، کتاب ، فیلم  | آزمون پایانی به روش چهار جوابی MCQ |
| 15 | تمرين در پراتيك |  | کار عملی با تجهیزات و ماکت در سالن پراتیک | منابع ذکر شده قبلی | تجهیزات و ماکت در سالن پراتیک | - |
| 16 | تمرين در پراتيك |  | کار عملی با تجهیزات و ماکت در سالن پراتیک | منابع ذکر شده قبلی | تجهیزات و ماکت در سالن پراتیک | - |

استاد مربوطه: نسرین دانشخواه مدیر گروه: فرزانه زارعی معاون آموزشی دانشکده: آقای مهندس خوبی

1. [↑](#footnote-ref-1)